

Competentieprofiel

Schoolleider Jan Arentsz

Competentie	Beschrijvingen
1. Een gezamenlijke visie en richting creëren	De schoolleider kan passend bij de kaders richting geven aan de toekomst van het team binnen de organisatie. De school heeft een ambitie verwoord in het meerjarig strategisch beleidsplan. Hij/zij creëert commitment door leiding te geven aan het ontwikkelen, concretiseren en communiceren van een gezamenlijke inspirerende visie op leren en onderwijzen.
2. Een coherente organisatie voor het primaire proces realiseren	De schoolleider kan in dialoog met de teamleden optimale condities realiseren voor leren en onderwijzen, vanuit kennis van de onderlinge samenhang van organisatiekenmerken. Met organisatiekenmerken wordt bedoeld: structuur, cultuur, onderwijsorganisatie, personeel en faciliteiten.
3. Samenwerking, leren en onderzoek bevorderen	De schoolleider kan strategieën hanteren die gericht zijn op het stimuleren en organiseren van samenwerking en professionele ontwikkeling van leraren. Hij/zij stimuleert onderzoek op alle niveaus binnen het team en de organisatie om een continu proces van school- en onderwijsontwikkeling te realiseren.
4. Strategisch omgaan met de omgeving	De schoolleider kan anticiperen op ontwikkelingen in de omgeving. Hij/zij zet de omgeving doelbewust in om onderlinge relaties, onderwijsprocessen en leerresultaten te optimaliseren.
5. Analyseren en probleem oplossen	De schoolleider kan problemen creatief oplossen door zaken diepgaand te analyseren. Daartoe verzamelt hij/zij op adequate wijze informatie en gebruikt alternatieve denkmodellen. Hij/zij is in staat om verbanden te leggen met persoonlijke waarden en met alle factoren in de bredere organisatie die een rol spelen bij het leren van leerlingen.